

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Солнышко» с. Курчалой Курчалоевского района»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Курчалой Курчалоевского района»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ЗАВЕДУЮЩЕЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД №2»**  
**с. КУРЧАЛОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»**

**Заведующая: Саиева Луиза Индербиевна**

2016-2017 учебный год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» с. Курчалой является бюджетным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Имеет следующий государственный статус: тип муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид детский сад. Учредителем является администрация Курчалоевского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления образованием осуществляет управление образования администрации Курчалоевского муниципального района.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Курчалой Курчалоевского района»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» с. Курчалой Курчалоевского района»

Фактический (юридический) адрес: 366314 Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Курчалой, Косумова В.К.№ 11

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности серия № 95 № 000238 от 12 ноября 2010г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов., т. 8-928-896-36-56, адрес электронной почты [kurchaloy-2@bk.ru](mailto:kurchaloy-2@bk.ru), Детский сад имеет информационную страничку в Интернете, адрес сайта <http://solnyshko-ds2.ru>

Учреждение открыто в 2004 году, расположено в двухэтажном кирпичном здании, рассчитано на 100 мест. **Ближайшее окружение учреждения (социум)** – Районная поликлиника, ЦЗН-центр занятости населения, Районная больница, МБОУ СОШ №2.

Учреждение функционирует в режиме 5дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздники); Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 3 до 6 лет.

Образовательное учреждение работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность работы образовательного учреждения – 12 часов..

В учреждении функционирует 5 групп (общее количество детей -181чел.)

- Младшая гр. «Гномики»
- Вторая младшая гр. «Котята»
- Средняя гр. «Слонята»
- 1стар.гр. «Зайчата»
- 2стар.гр. «Пингвины»

### **Контингент родителей**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 181 семей, среди которых:

- полных семей 95%;
- неполных семей 5%;
- многодетных 89%;
- имеющих одного или 2 ребёнка 11%.

Работающих родителей – 24%, остальные 76% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По социальному статусу:

- служащие - 5%
- рабочие - 19%;
- безработные - 76%.

По образовательному уровню:

- среднее профессиональное и высшее – 5%;

### **Обеспечение безопасности**

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, автоматической пожарной сигнализацией. В МБДООУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

Проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ, введены в действие: «Журнал учета посетителей ДООУ».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану ОГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности; на участке игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

**Организация питания** детей в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников.

Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2016 -2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 3-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 75 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 -25 % суточной калорийности, обед 35 %, полдник 15 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

В детском саду разработана система для физического развития детей и совершенствования двигательных навыков, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физминутки, физкультурные занятия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, точечный массаж и др. Но данные мероприятия не проводятся в системе.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2014 -2015 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году являлось формирование положительного отношения к занятиям

физкультурой и спортом в детском саду и семье, укрепление и сохранение здоровья дошкольников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Солнышко» с. Курчалой Курчалоевского района» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (Принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 27.12.2009 N 374-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных.организациях (Постановление от 22 июля 2010 г. N 91 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.2660-10»);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666);
- [Федеральными государственными требованиями](#) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 655, вступивший в силу 16 марта 2010г., Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ);
- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (прим. – в настоящее время находится в разработке).

С документами регионального уровня:

- Уставом и лицензией (серия 95 № 000238 от 12 ноября 2010года) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Солнышко» с.Курчалой Курчалоевского района».
- Задачами и основными направлениями развития образовательной системы МУОО администрации Курчалоевского района

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Департамента общего образования, принятых 21.10.2010г. № 03-248. общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2010 год (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2010 г.) и с учетом комплексной «Программы воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2009 года издания.

Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области:

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Ведущие цели Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

#### **Используемые программы:**

##### **Основная:**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2010 год (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 г.).

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (старшая и подготовительная группа)- М., 1991г.

#### **Дополнительные:**

- Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста (автор Калегина Н.Г.);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А.Лыкова) со сроком обучения 5 лет;
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» (автор Э.П.Костина) со сроком обучения 5 лет;
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» (автор А.И.Буренина) со сроком обучения 4 года.
- Программа «Старт» под ред. Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной
- «Программа обучения государственному марийскому языку в детском саду» под ред. Л.Н. Кошкиной, З.К. Ивановой, О.Я. Логиновой.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе, периодической печатью, детской художественной литературой 50%. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор 4, магнитофон 1, DVD проигрыватель –4, компьютер 2, принтер 2

Образовательный процесс в ДООУ был направлен на реализацию годовых задач:

- 1.Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях улучшения качества дошкольного образования посредством изучения ФГОС.
  - 2.Формировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье, укреплять и сохранять здоровье дошкольников.
  - 3.Приобщать дошкольников к истории родного края
  4. Развивать познавательно исследовательские умения у дошкольников
- В ДООУ создана рабочая группа, составлен и утвержден план поэтапного перехода ДООУ к реализации ФГОС ДО.

#### **План включает в себя следующие направления:**

- 1.Создание нормативного обеспечения введения ФГОС.
- 2.Организационное обеспечение внедрения ФГОС.
- 3.Кадровое обеспечение введения ФГОС.
- 4.Информационное обеспечение введения ФГОС.
- 5.Создание материально-технического обеспечения ФГОС



В течение учебного года в ДООУ функционировал постоянно действующий семинар «ФГОС в ДООУ», на котором педагоги знакомились с изменениями

в содержании работы с дошкольниками.

Рассматривались особенности реализации образовательных областей в основных видах детской деятельности и формах взаимодействия участников образовательного процесса.

В настоящее время ведется работа по составлению основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации годовых задач проводились следующие мероприятия:

### **ПЕДСОВЕТЫ:**

-«ФГОС дошкольного образования показатель качества образовательной услуги»;

-«Развитие основных видов движений и физических качеств у дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования»;

-«Проектная деятельность в познавательном развитии дошкольников ».

### **КОНСУЛЬТАЦИИ:**

-«новые подходы организации родительских собраний в условиях реализации ФГОС»;

-«Воспитание у детей патриотических чувств через любовь к родному краю»;

-«Эксперимент как средство познавательно речевого развития детей»;

-«Использование детского экспериментирования при создании исследовательских ситуаций»;

-«Роль семьи в подготовке детей к школе»

### **Результаты деятельности ДООУ**

В соответствии с Годовым планом работы в ДООУ проведены Мониторинговые исследования образовательных достижений воспитанников всех возрастных групп детского сада. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится в ДООУ 2 раза в год в соответствии с методическими рекомендациями к программе «Детство»

### **По результатам мониторинга сделаны следующие выводы.**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне, комплексная оценка 4,2 б (84%). Высокий уровень развития по образовательным областям показали 14 детей (23%); выше среднего 18 детей (30%); средний уровень 26 детей (44%); Наиболее высокий результат по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество». Наиболее

низкий уровень по областям «Познание», «Коммуникация». У детей слабый уровень проявлений исследовательской активности, дети редко обращаются к экспериментированию. Важной проблемой остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития.

**По итогам мониторинга воспитателям групп рекомендовано:**

- искать пути активизации процесса развития познавательно исследовательских способностей детей; изменить систему организации познавательной деятельности детей, создавать в образовательном процессе педагогические условия, способствующие полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию познавательной активности каждого ребенка;
- разрабатывать дополнительные индивидуальные программы мероприятий, позволяющих активизировать процесс развития интегративных качеств детей;
- постоянно проводить работу с родителями (советовать, убеждать обращаться к узким специалистам)

**Работа с родителями**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ». Ещё до прихода ребёнка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия), оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

-Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов и родителей.

По результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности образовательной работы ДООУ 98 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- 1.Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

## **Методическая работа осуществлялась через разные эффективные формы:**

1. Участие педагогов в работе творческих групп.
2. В проведении семинаров, консультациях, педагогических совещаниях, смотрах-конкурсах.
3. Разнообразные выставки.
4. Деловые игры.

В ДОУ проводятся самые разнообразные праздники и досуги: день знаний, осенний праздник, новый год, 23 февраля, 8 марта, весенний праздник, день зеленого светофора, день победы, выпускные вечера, тематические вечера, различные виды театров и другие досуги по годовому плану детского сада.

## **Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: профессиональные затруднения педагогов в связи с введением ФГОС ДО; затруднения в развитии познавательной исследовательской активности в процессе экспериментирования; недостаточная укомплектованность методическими материалами, литературой и пособиями; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования МБДОУ для развития материально технической базы.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил задачи на новый 2014-2015 учебный год:

1. Создание условия для развития основных видов движений и физических качеств через использование нестандартного физкультурного оборудования.
2. Создание условия для развития познавательной активности дошкольников через детскую проектную деятельность.
3. Создание условия для поиска эффективных форм сотрудничества с семьей.